

**DIRK PHILIPPI**

# **Agile Schulentwicklungsprinzipien als Basis für wirksame [digitale] Lehr-/Lernkonzepte**

**Über die Notwendigkeit eines Paradigmenwechsels**

„VIELES LÄUFT MOMENTAN NOCH NICHT RUND, DOCH DER UNTERSCHIED ZU VOR CORONA IST, DASS ETWAS LÄUFT.“

ELTERNMAIL VOM 5.4.2020

## CASE EXPERIENCE

tagesschau.de

Startseite Videos & Audios Inland Ausland Investigativ Wirtschaft Wahl

Startseite Ausland Türkische Behörden schließen deutsche Schule in Izmir



Maßnahme in Izmir

### Türkei schließt deutsche Schule

Stand: 30.06.2018 18:33 Uhr

[f](#) [t](#) [✉](#) [🖨](#)

**Zwischen Deutschland und der Türkei drohen neue Spannungen: Türkische Behörden haben die deutsche Schule in Izmir geschlossen. Den genauen Grund kennen weder der Schulleiter noch das Auswärtige Amt.**

Türkische Behörden haben die deutsche Botschaftsschule in Izmir geschlossen. Vertreter der Bildungsbehörden und rund ein Dutzend Polizisten hätten die Schule besucht und erklärt, ihr fehle die rechtliche Grundlage, sagte Schulleiter Dirk Philippi der Deutschen Presse-Agentur. Das Gebäude wurde demnach versiegelt.



# WORST CASE



[...] NACH WIEDERÖFFNUNG DER SCHULEN.

# BEST CASE



Systemisches Lernen

[...] AUS DEM DIGITALEN FERNUNTERRICHT



# STATE OF THE ART [!?.]

## 13.2.4 Change Management über die Jahre

Ein Prozess des Change Managements erstreckt sich über mehrere Jahre. Unterrichtsentwicklung benötigt Zeit! Nach unseren bisherigen Erkenntnissen sind für schulweite und nachhaltige Unterrichtsentwicklung drei bis fünf Jahre zu veranschlagen (Bastian/Rolff 2001).

QUELLE: C.G. BUHREN, H.-G. ROLFF: „HANDBUCH SCHULENTWICKLUNG UND SCHULENTWICKLUNGSBERATUNG. BELTZ 2017.



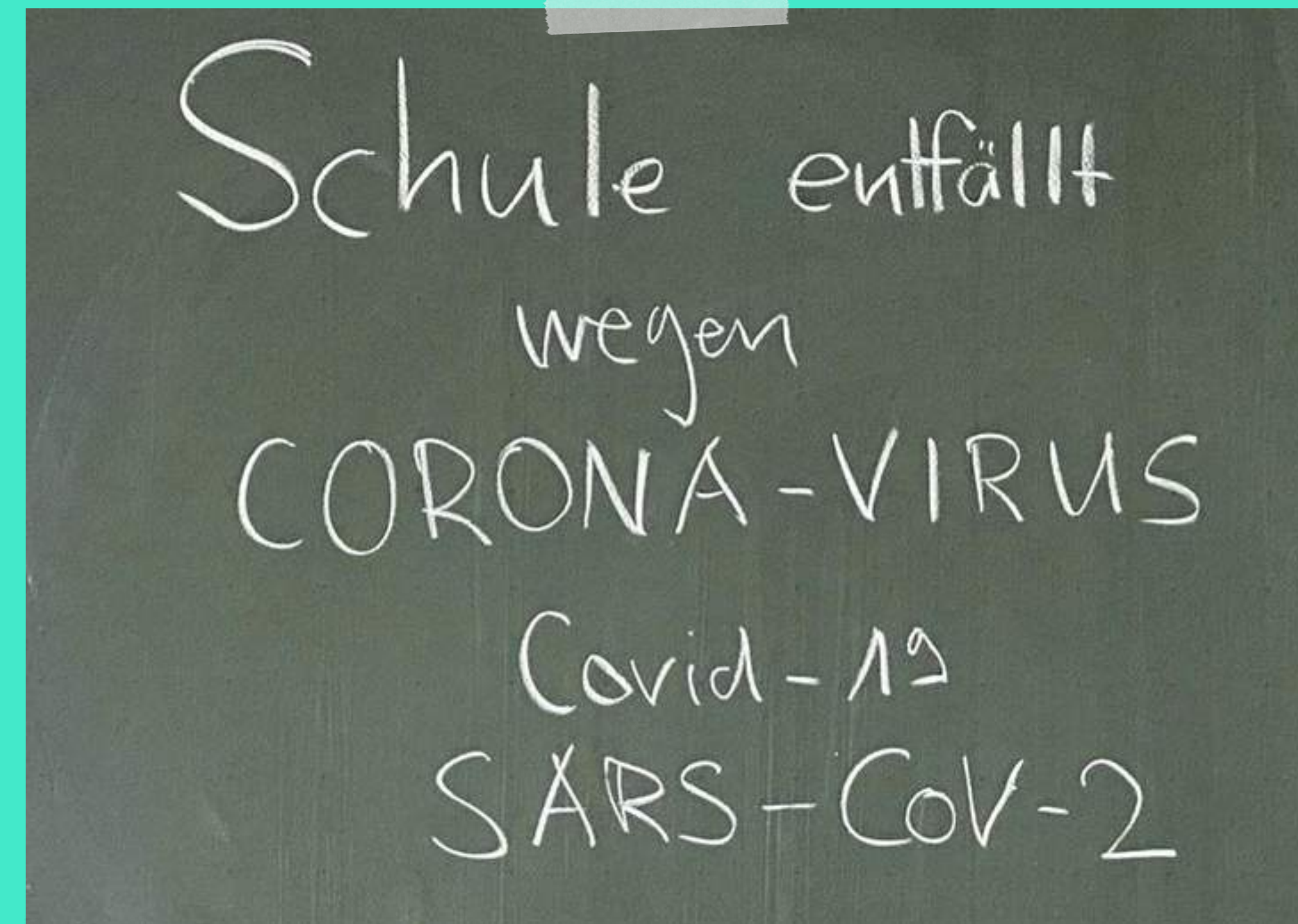


**ZEITSPANNE: 7 JAHRE**  
**SOCIAL NETWORK RELEASES**

**ZEITSPANNE:**  
**26 TAGE**

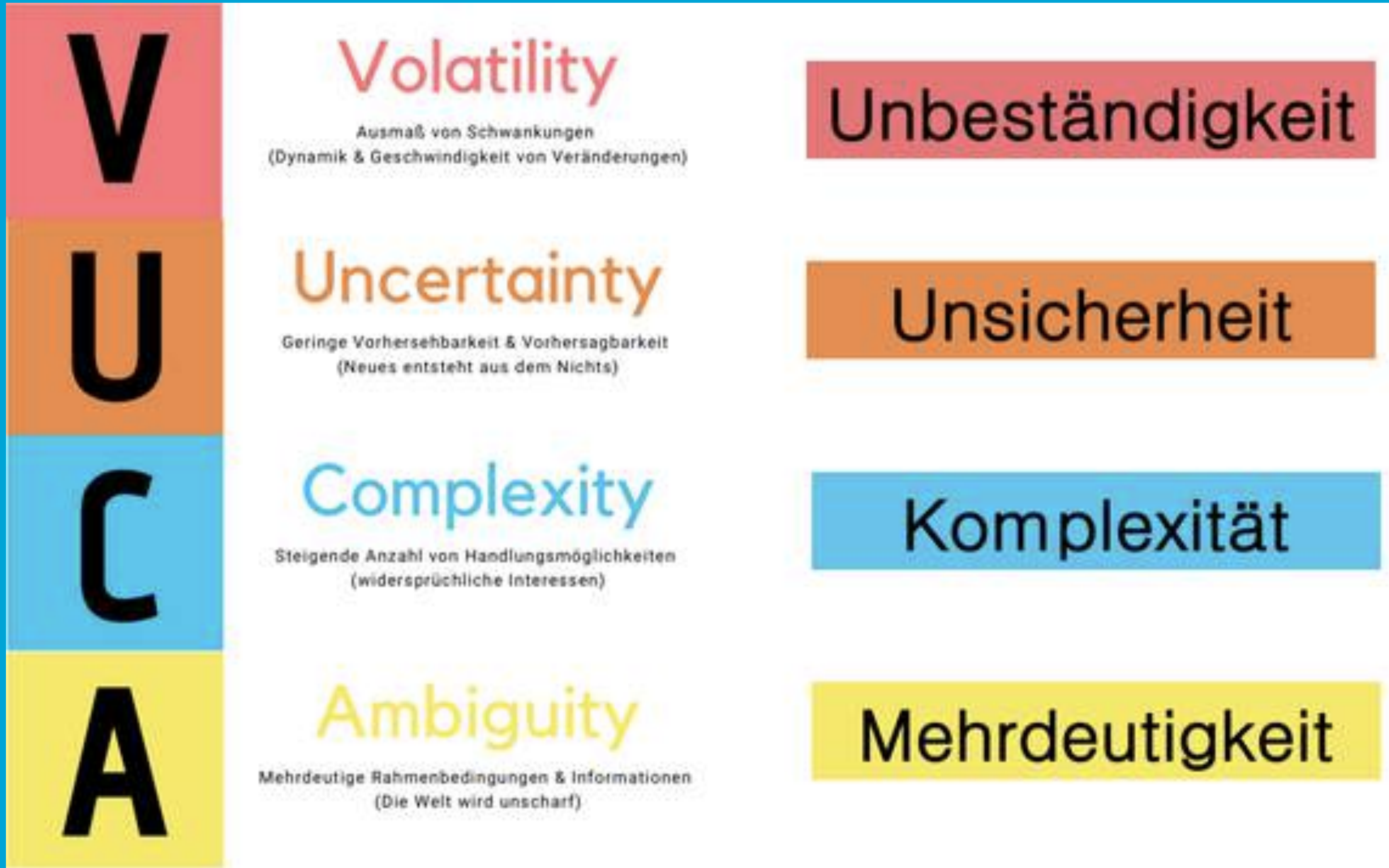


**ZEITSPANNE: 5 JAHRE**  
**ZUWACHS KULTURELLER DIVERSITÄT**



**ZEITSPANNE: 4 JAHRE**  
**VERÄNDERTE ÄNGSTE DER JUGENDLICHEN**





QUELLE: [HTTPS://WWW.VEDDUCATION.DE/2019/04/07/SCHULE-IM-WANDEL-EINE-GESCHICHTE-IN-15-BILDERN/](https://www.vedduducation.de/2019/04/07/schule-im-wandel-eine-geschichte-in-15-bildern/) , 7.4.2019.

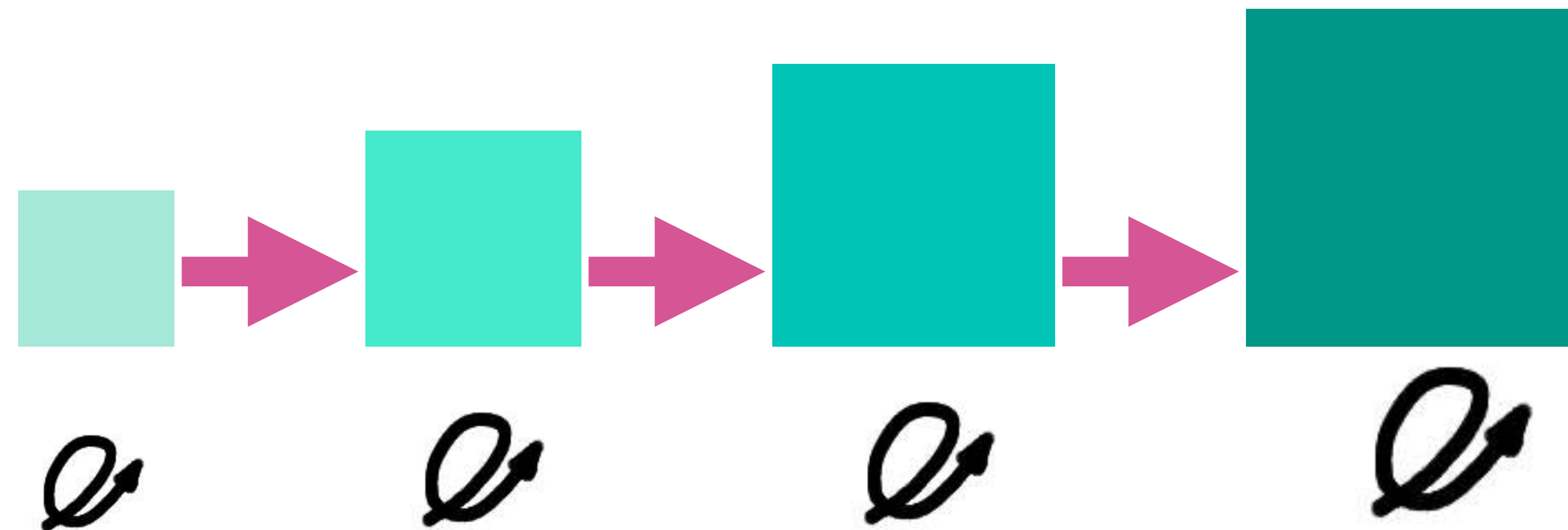


# PARADIGMENWECHSEL

**Agile Schulentwicklungsprinzipien sind notwendig als Basis für wirksame [digitale] Lehr-/Lernkonzepte**

# MERKMALE AGILER SCHULENTWICKLUNG

## I. ITERATIV & INKREMENTELL



Wiederholendes, schrittweises Vorgehen  
zur adaptiv-flexiblen und kreativen Verbesserung



# MERKMALE AGILER SCHULENTWICKLUNG

## II. PARTIZIPATIV



**Kollaboratives, interdisziplinäres Arbeiten**

# MERKMALE AGILER SCHULENTWICKLUNG

## III. INDIVIDUALISIEREND



**Ausrichtung an den individuellen Voraussetzungen und Bedürfnissen**



# MERKMALE AGILER SCHULENTWICKLUNG

## IV. KOMMUNIKATIV



**Hohes Maß an konstruktivem, offenem und transparentem Feedback**

# MERKMALE AGILER SCHULENTWICKLUNG

## V. SELBSTORGANISIERT

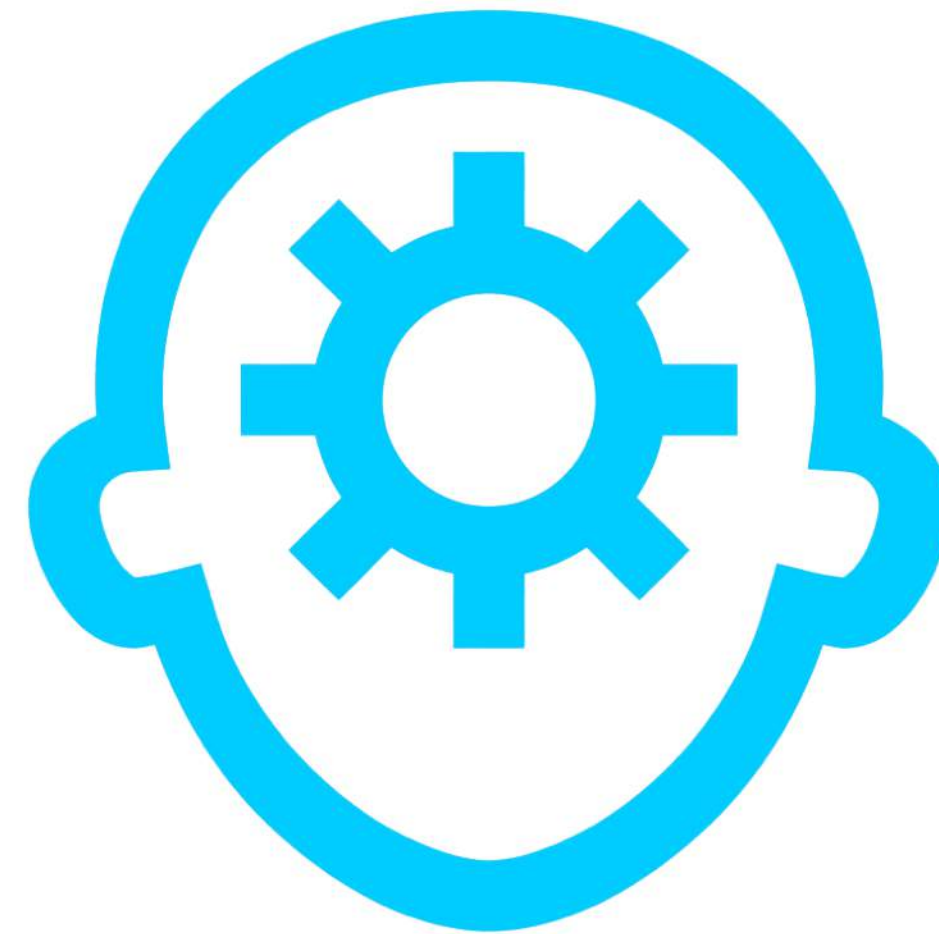


**Abbau von Hierarchien zu Gunsten von selbstorganisierten und -verantwortenden Teams**



# MERKMALE AGILER SCHULENTWICKLUNG

## VI. LERNEND



**Kontinuierlich selbstreflektiertes Vorgehen  
zur Steigerung der Entwicklungseffizienz**

# 6 MERKMALE AGILER SCHULENTWICKLUNG

## I. ITERATIV & INKREMENTELL

Wiederholendes, schrittweises Vorgehen zur adaptiv-flexiblen und kreativen Verbesserung

## II. PARTIZIPATIV

Kollaboratives, interdisziplinäres Arbeiten

## III. INDIVIDUALISIEREND

Ausrichtung an den individuellen Voraussetzungen und Bedürfnissen

## IV. KOMMUNIKATIV

Hohes Maß an konstruktivem, offenem und transparentem Feedback

## V. SELBSTORGANISIERT

Abbau von Hierarchien zu Gunsten von selbstorganisierten und -verantwortenden Teams

## VI. LERNEND

Kontinuierlich selbstreflektiertes Vorgehen zur Steigerung der Entwicklungseffizienz

# 8 PRINZIPIEN AGILER SCHULENTWICKLUNG

- 1. Eine frühe und kontinuierliche Steigerung des Kompetenzerwerbs hat höchste Priorität.**
- 2. Individuelle Anforderungsänderungen sind nützlich und jederzeit willkommen.**
- 3. Kürzere Entwicklungszeiträume sind langfristigen Planungen vorzuziehen.**
- 4. Partizipatives und interdisziplinäres Arbeiten erhöht die Lernwirksamkeit.**
- 5. Das Vertrauen gilt selbstorganisierten, motivierten Teams innerhalb flacher Hierarchien.**
- 6. Kollaboration ist durch regelmäßiges Feedback zu synchronisieren.**
- 7. Fehlerakzeptanz und das Diktat der Einfachheit sind keine freiwillige Qualitätsminderung.**
- 8. Offene, hochfrequente Retrospektiven sichern ein wirksames Lernen der Schüler/innen.**



DIRK PHILIPPI:

**„Die Schulen benötigen dringend ein agiles Mindset.“**

**„Haltung und Mentalität müssen sich ändern  
- und zwar auf allen Ebenen.“**

**„Wir können damit beginnen, die richtigen Dinge zu tun, um  
mittelfristig dann die Dinge richtig zu tun.“**

**„Die Einzelmaßnahmen während des digitalen Fernunterrichts  
helfen, aber sie müssen im Rahmen eines beginnenden  
Paradigmenwechsel überprüft, geordnet und gesichert werden.“**

# DANKESCHÖN

**Ich freue mich auf einen offenen Austausch.**

[philippi@agile-schulentwicklung.de](mailto:philippi@agile-schulentwicklung.de)

 [@zicophilo](https://twitter.com/zicophilo)